

Docentenhandleiding

AaBeeCee-Digitaal

Presenteren met PowerPoint



© 2004-2012 Instruct, Postbus 38, 2410 AA Bodegraven

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUDSOPGAVE

1. INLEIDING	3
2. VOORBEREIDINGEN	4
3. OEFENBESTANDEN.....	5
4. INSTELLINGEN POWERPOINT	6
5. BEGINSITUATIE	8
6. TIJDPAD EN ORDENING VAN DE LESSTOF.....	9
7. GROEPSOVERZICHT.....	11

1. INLEIDING

In deze module leren kinderen de basisvaardigheden van presenteren met **POWERPOINT**.

Leerlingen bekijken eerst in het onderdeel **Kijken** een voorbeeld. Om dit voorbeeld zelf te kunnen maken moeten ze bepaalde vaardigheden onder de knie hebben. Deze worden geoefend in het onderdeel **Oefenen**. Daar bekijken leerlingen een instructiefilmpje, waarin een vaardigheid gedemonstreerd wordt.

Na het bekijken van het filmpje oefenen ze de vaardigheid zelf.

Na het oefenen van de diverse vaardigheden maken de leerlingen in het onderdeel **Maken** het voorbeeld zelf. Ze kunnen daarbij gebruik maken van de helpkaarten.

Een les wordt afgesloten met het onderdeel **Toets**. Daar maken ze een toets die uit maximaal 10 meerkeuze- en/of aanwijsvragen bestaat. Aan het eind van de toets krijgt een leerling een overzicht van het resultaat.

Bovendien kunnen foutbeantwoorde vragen zichtbaar worden gemaakt. Een leerling ziet de vraag, het gegeven antwoord en het goede antwoord. Er is dus onmiddellijke feedback.

In deze module komen onder andere de volgende vaardigheden aan de orde:

POWERPOINT starten	Lege presentatie openen
Bestaande presentatie openen	Titeldia maken
Ontwerpsjabloon gebruiken	Plaatjes invoegen
WordArt	Hyperlinks
Actieknoppen	Achtergrond aanpassen
Diavoorstelling	Geluid en film invoegen
Overgangen aanbrengen	Aangepaste animaties maken
SmartArt-afbeeldingen invoegen	SmartArt-afbeeldingen aanpassen

Het centrale thema in dit deel is: **Een spreekbeurt over Kastelen**

Leerlingen maken:

- Een presentatie over kastelen
- Eigen presentaties

In deze docentenhandleiding treft u aan:

- Voorbereidingen
- De instellingen van **POWERPOINT**
- Beginsituatie
- De ordening van de lesstof
- Een groepsoverzicht

2. VOORBEREIDINGEN

Voordat leerlingen met een module aan de slag kunnen moet het volgende geregeld zijn:

- In de **AaBeeCee-Digitaal Manager** zijn groepen en leerlingen ingevoerd (zie voor details de **handleiding AaBeeCee-Digitaal**).
- Leerlingen hebben via een **snelkoppeling** (op het bureaublad of in het startmenu) toegang tot de inlogpagina.
- Leerlingen weten hun wachtwoord (Dit is optioneel, in de manager kan aan een leerling een wachtwoord toegekend worden. Dit is echter niet noodzakelijk. Zie voor details de **handleiding AaBeeCee-Digitaal**).
- Met de leerlingen is doorgenomen hoe ze bij de **oefenbestanden** kunnen komen
Deze moeten **lokaal geïnstalleerd** worden. Dat kan bijvoorbeeld in een map op de server. Er kan bijvoorbeeld per module een map gemaakt worden of per groep. U kunt dat naar eigen goeddunken gestalten geven.
De oefenbestanden zijn op het volgende adres te downloaden:
www.aabeecee.nl
Kies voor **AaBeeCee-Digitaal** en klik in het menu aan de linkerkant op **Oefenbestanden**.
Alle bestanden zijn **schrijfbeveiligd** en vrij kopieerbaar.
- Met de leerlingen is doorgenomen waar de bestanden die ze zelf gemaakt hebben moeten worden opgeslagen.
- Leerlingen beschikken over een koptelefoon.
- De **instellingen** van **PowerPoint** zijn eventueel aangepast (zie hoofdstuk 4).

3. OEFENBESTANDEN

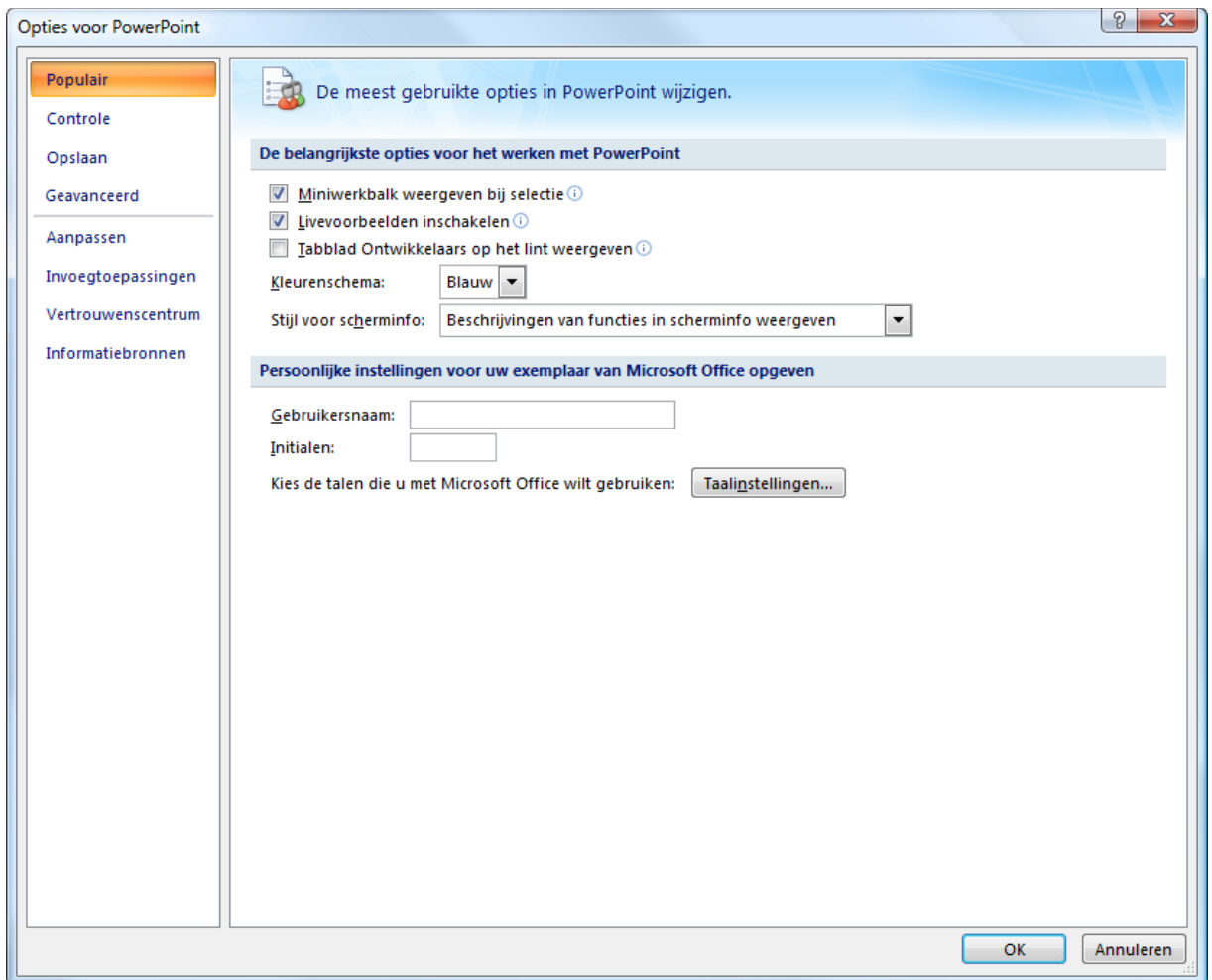
De oefenbestanden kunnen geopend worden via een hyperlink in de opdrachten. Door op de hyperlink te klikken opent PowerPoint.

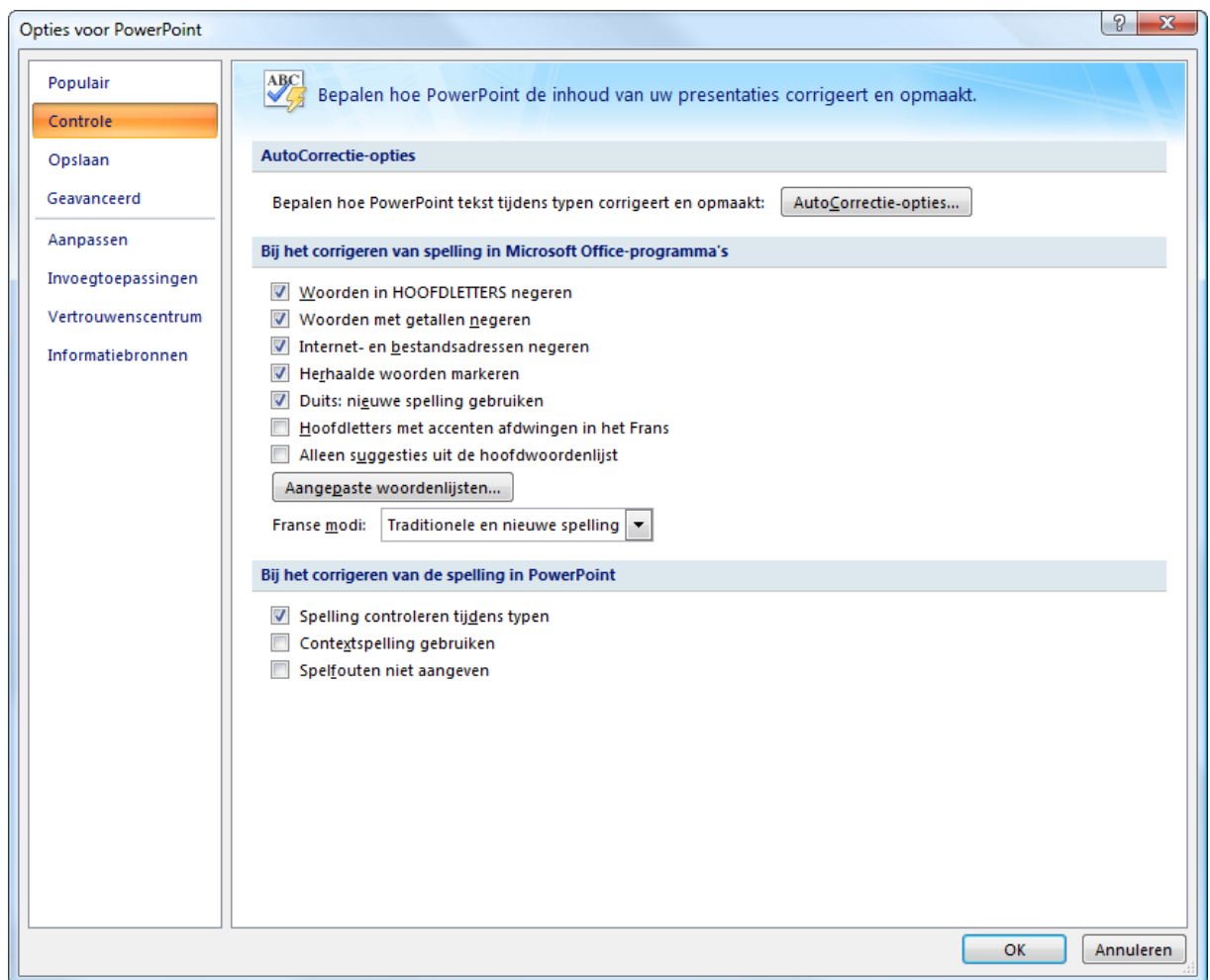
Daarnaast moeten de afbeeldingen, geluidsbestanden, sjablonen enzovoort op een door u zelf gekozen plaats opgeslagen worden. Dit kan bijvoorbeeld een map op een bepaalde netwerkschijf zijn, een USB-stick of een cd-rom/DVD. U dient met de leerlingen af te spreken waar de bestanden te vinden zijn en eventueel te oefenen hoe ze daar moeten komen.

4. INSTELLINGEN POWERPOINT

Bij het samenstellen van het materiaal is uitgegaan van de standaardinstallatie van **POWERPOINT**.

In het venster **Opties voor PowerPoint** (te openen via de **Officeknop** en vervolgens de knop **Opties voor PowerPoint**) moet de onderdelen **Populair** en **Controle** er zo uitzien:





GELUID EN FILM

Om geluiden te laten horen en filmpjes te vertonen moet de bron bereikbaar zijn. Geluiden en films worden namelijk niet in de presentatie ingesloten.

Dit betekent dat de cd-rom in de lade aanwezig moet zijn, wanneer dat de bron is.

Uiteraard kunnen de geluid- en filmbestanden ook op een vaste schijf geïnstalleerd zijn.

INTERNET

Vanaf les 3 moet gebruik gemaakt worden van internet. Uitgangspunt is dat leerlingen gebruik maken van **INTERNET EXPLORER** en dat ze on-line kunnen werken.

5. BEGINSITUATIE

Van leerlingen die met **PRESENTEREN MET POWERPOINT** aan de slag gaan wordt verondersteld dat ze de volgende begrippen kennen:

- Bestand
- Document
- Lint
- Werkbalk
- Taakbalk

Uitgangspunt is dat leerlingen de volgende computervaardigheden beheersen:

- Een toepassing starten
- Gebruik van het lint
- Gebruik van een werkbalk
- Een bestand openen
- Een bestand opslaan
- Gebruik opslaan als
- Een nieuwe map op een vaste schijf maken
- Een bestand sluiten
- Een document afdrukken
- Kopiëren, knippen en plakken
- Tekst opmaken
- **INTERNET EXPLORER** starten
- Adresbalk van **INTERNET EXPLORER** gebruiken
- Surfen
- **INTERNET EXPLORER** afsluiten

Veel van de begrippen en vaardigheden komen aan bod in de modules:

STARTEN MET DE COMPUTER

EEN STAPJE VERDER MET DE COMPUTER

TEKSTVERWERKEN MET WORD DEEL 1

INFORMATIE ZOEKEN MET INTERNET EXPLORER

6. TIJDPAD EN ORDENING VAN DE LESSTOF

We geven hier een mogelijke indeling van de lesstof.

Uitgangspunt hierbij is dat het lesmateriaal in ongeveer 15 lessen van een half uur à drie kwartier doorgewerkt kan worden.

Een en ander is natuurlijk sterk afhankelijk van de vaardigheden die uw leerlingen al bezitten.

Bij een tijdpad van 4 maanden, betekent dat per maand zo'n 4 lessen van 30 à 45 minuten.

De indeling zou er dan als volgt uit kunnen zien:

Les 1				
Lessen	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
1	De eerste dia's van je spreekbeurt	1. PowerPoint starten en afsluiten Bestaande presentatie openen en sluiten Verschillende weergaven bekijken 2. Een lege presentatie openen en een titeldia maken		
2		3. Een nieuwe dia aan een presentatie toevoegen en dia's opmaken met een thema 4. De achtergrondkleur, tekstkleur en kleur tekstvak aanpassen		
3		5. Inspringen 6. Bladeren en afbeeldingen op een dia zetten		
4			De eerste dia's maken	Toets les 1

Les 2				
Lessen	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
5	Nieuwe mogelijkheden	1. Illustraties invoegen 2. Afbeeldingen en illustraties opmaken		
6		3. SmartArt-afbeeldingen invoegen 4. SmartArt-afbeeldingen aanpassen		
7		Actieknoppen invoegen		
			Nieuwe mogelijkheden gebruiken	Toets les 2
Les 3				
Lessen	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
8	Nog meer mogelijkheden	1. Een hyperlink naar een andere dia maken 2. Hyperlinks naar een webpagina maken		
9		3. Wordart gebruiken 4. Een film invoegen		
10		5. Een geluid toevoegen	De mogelijkheden toepassen	Toets les 3
Les 4				
Lessen	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
11	Een diavoorstelling geven	1. Een diavoorstelling bekijken 2. Dia's tussenvoegen, verplaatsen en/of kopiëren		
12		3. Diaovergangen maken		
13		4. Speciale effecten toevoegen aan onderdelen van een dia		
14			Je presentatie afmaken	Toets les 4
15	Opdracht 2 en 3			

7. GROEPSOVERZICHT

Via dit overzicht ontstaat een totaalbeeld van de vorderingen.

AaBeeCee-Digitaal, Groepsoverzicht Presenteren met PowerPoint

Naam leerling	Les 1				Les 2			
	Kijken	Oefenen	Maken	Toets	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
1.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
2.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
3.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
4.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
5.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
6.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
7.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
8.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
9.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
10.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
11.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
12.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
13.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
14.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
15.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
16.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
17.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
18.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
19.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
20.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
21.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
22.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
23.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
24.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
25.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
26.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
27.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
28.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
29.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
30.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
31.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
32.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
33.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
34.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t
35.	K	1 2 3 4 5 6	m	t	K	1 2 3 4 5	m	t

AaBeeCee-Digitaal, Groepsoverzicht Presenteren met PowerPoint

Naam leerling	Les 3				Les 4				Opdracht									
	Kijken	Oefenen			Maken	Toets	Kijken	Oefenen			Maken	Toets						
1.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
2.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
3.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
4.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
5.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
6.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
7.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
8.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
9.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
10.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
11.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
12.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
13.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
14.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
15.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
16.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
17.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
18.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
19.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
20.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
21.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
22.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
23.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
24.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
25.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
26.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
27.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
28.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
29.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
30.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
31.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
32.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
33.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
34.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3
35.	k	1	2	3	4	5	m	t	k	1	2	3	4	m	t	1	2	3