

Docentenhandleiding

AaBeeCee-Digitaal

Informatie zoeken met Internet Explorer



© 2004-2007 Instruct, Postbus 38, 2410 AA Bodegraven

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUDSOPGAVE

1 INLEIDING.....	3
2 VOORBEREIDINGEN.....	4
3 INSTALLATIE.....	5
4 BEGINSITUATIE	6
5 TIJDPAD EN ORDENING VAN DE LESSTOF	7
6 ANTWOORDEN.....	9
7 GROEPSOVERZICHT	17

1 INLEIDING

In deze module leren kinderen de basisvaardigheden van internetten met **Internet Explorer**.

Leerlingen bekijken eerst in het onderdeel **Kijken** een voorbeeld. Om dit voorbeeld zelf te kunnen maken moeten ze bepaalde vaardigheden onder de knie hebben. Deze worden geoefend in het onderdeel **Oefenen**. Daar bekijken leerlingen een instructiefilmpje, waarin een vaardigheid gedemonstreerd wordt.

Na het bekijken van het filmpje oefenen ze de vaardigheid zelf.

Na het oefenen van de diverse vaardigheden maken de leerlingen in het onderdeel **Maken** het voorbeeld zelf. Ze kunnen daarbij gebruik maken van de helpkaarten.

Een les wordt afgesloten met het onderdeel **Toets**. Daar maken ze een toets die uit maximaal 10 meerkeuze- en/of aanwijsvragen bestaat. Aan het eind van de toets krijgt een leerling een overzicht van het resultaat. Bovendien kunnen foutbeantwoorde vragen zichtbaar worden gemaakt. Een leerling ziet de vraag, het gegeven antwoord en het goede antwoord. Er is dus onmiddellijke feedback.

De volgende vaardigheden komen aan de orde:

- Internet Explorer starten
- Surfen
- Zoeken op gevoel
- Zoeken op trefwoord met zoekmachines
- Zoeken naar afbeelding met zoekmachines
- Favorieten opslaan, indelen en verwijderen
- Internetpagina's afdrukken
- Bladeren
- Zoeken via verzamelpagina's
- Zoekopdrachten verfijnen
- Tekst en figuren kopiëren en plakken

Het centrale thema in dit boek is: **Voeding**

Leerlingen maken diverse invulopdrachten en via websites maken ze kennis met veel facetten rond het thema voeding.

In deze docentenhandleiding treft u onder andere aan:

- Voorbereidingen
- De instellingen van **INTERNET EXPLORER**
- Beginsituatie
- De ordening van de lesstof
- Antwoordbladen
- Een groepsoverzicht

2 VOORBEREIDINGEN

Voordat leerlingen met een module aan de slag kunnen moet het volgende geregeld zijn:

- In de **AaBeeCee-Digitaal Manager** zijn groepen en leerlingen ingevoerd (zie voor details de **handleiding AaBeeCee-Digitaal**).
- Leerlingen hebben via een **snelkoppeling** (op het bureaublad of in het startmenu) toegang tot de inlogpagina.
- Leerlingen weten hun wachtwoord (Dit is optioneel, in de manager kan aan een leerling een wachtwoord toegekend worden. Dit is echter niet noodzakelijk. Zie voor details de **handleiding AaBeeCee-Digitaal**).
- Met de leerlingen is doorgenomen waar de bestanden die ze zelf gemaakt hebben moeten worden opgeslagen.
- Leerlingen beschikken over een koptelefoon.
- De **instellingen** van **Internet Explorer** zijn eventueel aangepast (zie het volgende hoofdstuk).

3 INSTALLATIE

Bij het samenstellen van het materiaal is uitgegaan van de standaardinstallatie van **INTERNET EXPLORER**

De opties **Standaardknoppen** en **Adresbalk** uit het menu **Beeld, Werkbalken** dienen aangevinkt te zijn.

De tekengrootte, in te stellen via de menukeuzen **Beeld, Tekengrootte** dient op **Normaal** te staan.

4 BEGINSITUATIE

Van leerlingen die met **INFORMATIE ZOEKEN MET INTERNET EXPLORER** aan de slag gaan wordt verondersteld dat ze een aantal begrippen en vaardigheden beheersen. U moet hierbij denken aan de volgende begrippen en vaardigheden:

Begrippen

- Bestand
- Document
- Afdrukken
- Menubalk
- Werkbalk

Vaardigheden

- Windows starten
- Een toepassing (**EXPLORER/WORD**) starten
- Gebruik van de menubalk
- Gebruik van een werkbalk
- Een bestand openen vanaf een diskette
- Een bestand opslaan op diskette
- Een bestand sluiten
- Een document afdrukken
- Wisselen tussen geopende toepassingen (**EXPLORER/WORD**)
- Basisvaardigheden tekstverwerken

Veel van de begrippen en vaardigheden komen in de onderdelen **STARTEN MET DE COMPUTER**, **EEN STAPJE VERDER MET DE COMPUTER** en **TEKSTVERWERKEN MET WORD, DEEL 1** aan de orde.

5 TIJDPAD EN ORDENING VAN DE LESSTOF

We geven hier een mogelijke indeling van de lesstof.

Uitgangspunt hierbij is dat het lesmateriaal in ongeveer 13 lessen van 30 minuten doorgewerkt kan worden.

Een en ander is natuurlijk sterk afhankelijk van de vaardigheden die uw leerlingen al bezitten.

Bij een tijdpad van 4 maanden, betekent dat per maand ongeveer 3 lessen van 30 minuten. De indeling zou er dan als volgt uit kunnen zien:

Les 1				
Lessen	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
1	De schijf van vijf	1. Internet Explorer starten 2. Naar een internetpagina gaan		
2		3. Surfen en bladeren		
3			De tabellen invullen	Toets les 1
Les 2				
Lessen	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
4	Voedsel, brandstof voor je lichaam	1. Zoeken op gevoel		
5		2. Zoeken via verzamelpagina's		
6			De tabel invullen	Toets les 2

Les 3				
Lessen	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
7	Van spelen word je wijzer	1. Favorieten opslaan en verwijderen 2. Favorieten opvragen, indelen en verwijderen		
8			De vragenlijst invullen	Toets les 3
Les 4				
Lessen	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
9	Gezond gewicht??	1. Zoeken op trefwoord met Google 2. Zoekopdrachten verfijnen		
10		3. Zoeken op afbeelding met AltaVista	De berekening maken	Toets les 4
Les 5				
Lessen	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
11	Zo blijf je gezond	1. Tekst van een internetpagina kopiëren/plakken		
		2. Afbeeldingen kopiëren of opslaan		
12			Het schoolkrantartikel maken	Toets les 5
13	Opdracht 2 t/m 4			

6 ANTWOORDEN

Les 1



Gezond eten



Als je de regels van de schijf van vijf volgt, eet je gezond.

+	Vul hieronder de vijf regels in:
	1. Eet gevarieerd
	2. Niet teveel
	3. Minder verzadigd vet
	4. Veel groente, fruit en brood
	5. Veilig

Als je elke dag iets uit ieder vak eet, eet je gezond.

Dit zit er in de vakken:
1. Groente en fruit
2. Brood, (ontbijt)granen, aardappelen, rijst, pasta en peulvruchten
3. Zuivel, vlees(waren), vis, ei en vleesvervangers
4. Vetten en olie
5. Dranken

Hoeveel moet ik eten?

Brood	3-5 sneetjes
Aardappelen (of rijst, pasta peulvruchten)	2-3 aardappelen of opscheplepels rijst, pasta of peulvruchten
Groente	3 groentelepels
Fruit	2 vruchten
Zuivel	ongeveer 500 ml melk(producten) 10 -20 gram (½ -1 plak) kaas
Vlees(waren), vis, kip, ei of vleesvervangers	50 - 100 gram
Halvarine, margarine, bak- en braadproducten	15-35 gram
Dranken	1 - 1 ½ liter

Zoeken op gevoel

1. Wat is het adres van vlees ?

www.vlees.nl

2. Zoek naar het receptenspel en spel het.

3. Wat is het adres van broodaandebasis?

www.broodaandebasis.nl

4. Start de opdrachten voor leerlingen uit groep 5-6.

5. Doe in ieder geval de volgende onderdelen:

- Broodgeschiedenis
- Zet de broodgeschiedenis op een rij.

6. Speel het spelletje als je dat te zien krijgt.

7. Wat is het adres van de caloriechecker?

www.caloriechecker.nl

8. Vul de volgende lijst in. Je vindt de antwoorden in de caloriechecker.

Productgroep	Product	Hoeveelheid	Aantal calorieën
Dranken	cola	groot glas	90 kcal
Aardappelen, rijst en pasta	patat	zak	460 kcal
Koek, gebak, snoep en suiker	Mars	één	270 kcal
Dranken	wortelsap	groot glas	60 kcal
Aardappelen, rijst en pasta	rijst	opscheplepel	75 kcal
Koek, gebak, snoep en suiker	speculaasje	één	35 kcal

Zoeken via verzamelpagina's

Open de verzamelpagina **Kennisnet**.

1. Kun je op deze pagina gebruik maken van een zoekmachine?

Ja, van Davindi

2. Noem 3 "rubrieken" van deze pagina?

Bijvoorbeeld Nieuws, Werkstukken, Spelletjes, Thema's

3. Bij welke "rubriek" vind je veel informatie over voeding?

Thema's

Open de verzamelpagina **Netwijs**.

4. Kun je op deze pagina gebruik maken van een zoekmachine?

Ja

5. Kun je zoeken op **Rubriek**? Zo ja, hoe noemt men dit hier?

Ja, Zoeken op vak

6. Hoeveel onderwerpen heeft het vak **Biologie**?

6

7. Onder welk vak staan de **Spreekbeurten**?

Taal en lezen

8. Hoeveel pagina's worden er gevonden als je laat zoeken naar **Voeding**?

In september 2006 werden er 31 records gevonden.

9. Hoe worden gevonden pagina's hier genoemd?

Records

Open de verzamelpagina **Meester Sipke**.

10. Op welke website kom je als je op de “knop” Plaatjes klikt?

Op de website van Google

11. Kun je informatie over voeding vinden?

Ja

Open de verzamelpagina **Wat zoek je**.

12. Welke twee “manieren” van zoeken kun je gebruiken?

Rondkijken (een soort zoeken op rubriek) en zoeken op trefwoord

13. Via welke manier vind je informatie over voeding?

Via zoeken op trefwoord

Vragenlijst

1. Welke vitamine is goed voor je ogen?

Vitamine A

2. Welke vitamine helpt kinderen bij de groei?

Vitamine A

3. Wat voor soort stoffen zijn vitaminen?

Regelstoffen

4. Waar komen spruitjes vandaan?

Nederland

5. Waar komt de C van vitamine C vandaan?

Citrusvrucht

6. Welke plant werd vroeger wel liefdesappel genoemd?

Tomatenplant

De beweegschaal

Vul het schema hieronder in.

De vraag is telkens:

Hoe lang doe je erover om het eten uit de kolom Eten en drinken te verbranden?

Gewicht	Bewegen	Eten en drinken	Minuten
30 kilo	Gewoon fietsen	1 zakje frites met mayo	345
29 kilo	Judo	1 glas vruchtensap	10.9
31 kilo	Hockey	1 glas yoghurtdrink	23.1
28 kilo	Zwemmen	1 Big Mac	135.7
32 kilo	Buiten spelen	2 pizzapunten	144.8

Nauwkeuriger zoeken

1. Welke vitamine wordt (voor een deel) door je eigen lichaam aangemaakt?

Vitamine D

2. Welke vitamine zit er in melk?

Vitamine B2 en D

3. Wat zijn de twee belangrijkste energiebronnen van onze voeding?

Koolhydraten en vetten

4. In welke voedingsproducten zitten veel koolhydraten?

Brood, (ontbijt)granen, aardappelen, rijst, pasta en peulvruchten

5. Val ik af door te sporten?

Ja

6. Is dik zijn erfelijk?

Het kan erfelijk zijn, maar het hoeft niet.

Opdrachten 3

De kiwi

1. In een kiwi zit de stof pectine. Wat doet deze stof?

Deze stof haalt de slechte beestjes uit je bloed.

2. Waar werd de kiwi het eerst ontdekt?

In (Zuidoost) China

3. Welke gezonde stof zit er vooral in spinazie?

Caroteen

4. Waar komt rabarber vandaan?

Uit Zuid-Siberië

5. Waar komt de mango oorspronkelijk vandaan?

Uit India

6. Welke vitamines zitten er in een kiwi?

Vitamine C en E

7. Hoe werd de kiwi oorspronkelijk ook wel genoemd?

De Chinese stekelbes

Opdrachten 4

Schoolgruiten

1. Waarom zijn bananen krom?

Omdat ze naar het licht toegroeien, omhoog dus.

2. Hoe komt het dat appels in water blijven drijven?

Omdat ze voor 25% uit lucht bestaan.

3. Hoeveel bananen kunnen er aan een tros groeien?

200

4. Hoeveel kilo appels eten we per persoon per jaar?

20 kilo

5. Hoeveel soorten peren zijn er?

Meer dan 1000 soorten.

6. Waar worden mandarijnen tegenwoordig verbouwd?

In Noord-Afrika en landen rond de Middellandse Zee.

7 GROEPSOVERZICHT

Via dit overzicht ontstaat een totaalbeeld van de vorderingen.

AaBeeCee-Digitaal, Groepsoverzicht Informatie zoeken met Internet Explorer

Naam leerling	Les 1				Les 2				Les 3			
	Kijken	Oefenen	Maken	Toets	Kijken	Oefenen	Maken	Toets	Kijken	Oefenen	Maken	Toets
1.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
2.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
3.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
4.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
5.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
6.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
7.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
8.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
9.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
10.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
11.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
12.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
13.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
14.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
15.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
16.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
17.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
18.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
19.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
20.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
21.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
22.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
23.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
24.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
25.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
26.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
27.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
28.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
29.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
30.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
31.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
32.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
33.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
34.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t
35.	K	1 2 3	m	t	K	1 2	m	t	K	1 2 3	m	t

AaBeeCee-Digitaal, Groepsoverzicht Informatie zoeken met Internet Explorer

	Les 4				Les 5				Opdracht							
Naam leerling	Kijken	Oefenen			Maken	Toets	Kijken	Oefenen			Maken	Toets				
1.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
2.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
3.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
4.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
5.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
6.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
7.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
8.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
9.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
10.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
11.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
12.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
13.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
14.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
15.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
16.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
17.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
18.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
19.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
20.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
21.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
22.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
23.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
24.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
25.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
26.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
27.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
28.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
29.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
30.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
31.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
32.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
33.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
34.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
35.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4
36.	K	1	2	3	m	t	K	1	2	3	m	t	1	2	3	4